

## ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ ДО ШКОЛЫ

### Рекомендации для родителей

В процессе занятий с ребенком не следует допускать чрезмерного напряжения: двигательное беспокойство, покраснение лица, потливость, задержка дыхания (работа на вдохе), жалобы на головную боль, боль в животе, неадекватные реакции и т.п. Паузу в занятиях нужно сделать сразу, как только ребенок начал отвлекаться.

Обстановка должна быть спокойной и доброжелательной, тон – ровным, спокойным, любые замечания – поддерживающими, конструктивными.

Необходимо помочь ребенку разобраться в каждом задании, и если нужно, то подробно объяснить его или несколько раз повторить инструкцию. Прежде чем требовать выполнения какого-то действия, разберите его совместно, предложите малышу самому рассказать, что он должен сделать, затем (если можно) покажите это действие сами, а ребенок пусть понаблюдает, и только потом дайте ему возможность приступить к работе.

Научите малыша задавать вопросы, если что-то непонятно, и объяснять, что именно вызывает у него затруднение.

Не торопите своего маленького ученика при выполнении заданий, позвольте ему самому выбрать (и сформировать) оптимальный темп деятельности. Ориентировать стоит не на скорость, а на качество.

Если необходимо внести коррективы в ходе работы, сделайте это сразу, так как ребенок может непроизвольно заучить ошибку. Старайтесь избегать слов «неправильно», «не так»; лучше «давай внимательно посмотрим», «попробуем сделать еще раз» и т. п.-

Оценивая работу, обязательно отметьте ошибки и объясните, как их нужно исправить. Если необходимо, предложите повторное задание.

При выполнении графических заданий следите за соблюдением правильной посадки, положением ручки и тетради, учитывая их различия у праворуких и леворуких детей.

В ходе каждого занятия найдите повод (даже если это сделать сложно) для того, чтобы похвалить ребенка.

Не акцентируйте внимание на неудаче. Он должен быть уверен, что все трудности и проблемы преодолимы и успех возможен. Помните, ребенок нуждается в вашей помощи!

### ГОТОВИМ ПЕРВОКЛАШЕК.

Чтобы учиться в школе, ребенок должен обладать достаточной психологической зрелостью. Традиционно выделяют три аспекта школьной зрелости: интеллектуальной, эмоциональной и социальной. В 6-7 лет ребенок должен уметь выделять фигуру из фона, концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями, уметь воспроизводить образец. Малыш должен уметь сдерживать свои эмоции и длительно выполнять не очень привлекательную работу. Социальная зрелость подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя.

### НАУЧИТЕ БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Куда полезнее использовать общеразвивающие упражнения, полезные для укрепления восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук. Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова – предлагайте ему внятно повторять слова, знакомые и незнакомые («электрификация», «магистратура»). Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите повторять наизусть услышанный текст и пересказывать его своими словами. Вспомните коллективные игры типа «Я садовником родился...» - они развивают произвольность действий, сосредоточенность, обогащают речевой запас детей.

### РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ.

Очень полезно запоминать различные предметы, их количество и взаиморасположение, обращайтесь внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки. Не забывайте чаще просить его сравнивать различные предметы и явления – что в них общего и чем они отличаются. Предложите ребенку запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо

стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно «проследить» дорожку персонажа, а также задание на сравнение двух почти одинаковых рисунков. Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликации. Используйте подручные средства – можно отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы, разложить спички.

## НАСТРОЙТЕСЬ НА УСПЕХ!

Как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что он все равно для вас самый любимый! Не запугивайте ребенка. Воздержитесь от высказываний типа «Вот подожди, в школе будет другой разговор...». Не надо представлять поступление в школу как некий рубеж, с которого ребенок сразу же должен стать взрослым – это угнетает его. Не надо заранее заявлять «Не важно, если у тебя что-то не будет получаться» - так вы изначально настраиваете малышей на плохой результат. Не говорите о школьных учителях в пренебрежительном тоне – это вселяет в ребенка неуверенность.

## ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА.

Если вы все-таки решили немного позаниматься с ребенком, старайтесь соблюдать несколько простых правил:

- занятия должны быть обоюдно добровольными;
- длительность не должна превышать 35 минут;
- не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен;
- постарайтесь, чтобы занятия проходили регулярно.