

Требования безопасности к организации образовательного процесса в группе (в том числе при организации подвижных игр)

1. Образовательный процесс должен обеспечивать сохранение здоровья воспитанников, поддержание работоспособности в течение учебного дня, недели, учебного года, необходимую двигательную активность, развитие индивидуальных способностей, занятия по интересам.
2. Все помещения группы подлежат ежедневной влажной уборке. Влажная уборка помещений проводится при открытых окнах и фрамугах.
3. Групповое помещение перед занятиями проветривается, полы, оборудование протираются увлажнённой ветошью.
4. В середине каждого занятия должны проводиться физкультурные паузы, физкультминутки (для всех групп мышц), комплексы упражнений по профилактике утомления органов зрения.
5. Между занятиями проводятся динамические паузы (до 10 мин.) в виде подвижных игр средней и низкой подвижности.
6. Воспитатели дошкольного образования должны организовывать содержательную игровую деятельность детей, исключая столкновения, падения, конфликты.
7. Педагогические работники учреждения дошкольного образования обязаны знакомить воспитанников с основами безопасного поведения в учреждении дошкольного образования, на улице, в быту.
8. При организации двигательной деятельности детей в спортивном зале и на прогулке с использованием крупногабаритного спортивного оборудования, должны обеспечивать детям страховку от возможных падений, ушибов.
9. Создать психологический комфорт (демократический стиль общения, создание условий для свободного выбора деятельности, наличие мест для уединения, возможность свободного присутствия в группе родителей).
10. Воспитатель дошкольного образования обязан находиться с воспитанниками на физкультурных и музыкальных занятиях, содействовать обеспечению помощи, безопасности.
11. Педагогическим работникам запрещается посылать детей с какими-либо поручениями за пределы группы без присмотра.
12. Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя дошкольного образования. Ножницы должны быть с закругленными концами.
13. При проведении занятий с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

14. Воспитателю дошкольного образования запрещается оставлять детей без присмотра. Если возникла необходимость отлучиться, воспитатель дошкольного образования должен предупредить помощника воспитателя, куда и на какое время он выйдет из группы, попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми. Любое отсутствие на рабочем месте необходимо согласовывать с руководителем учреждения.

15. Перед выходом на прогулку воспитателю дошкольного образования следует: обследовать игровой участок на предмет наличия опасных для детей предметов (сухостойных деревьев, режущих, колющих предметов, открытых ям, колодцев), убедиться в безопасности игрового оборудования; следить за тем, чтобы дети не брали в рот незнакомые растения.

16. Необходимо следить за исправностью игрового и физкультурного оборудования, находящегося в группе и на участке, своевременно сообщать о неисправностях ответственным лицам.

17. Все предметы в группе, шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

18. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, ножницы, лезвия, другие колющие и режущие, стеклянные предметы педагог должен хранить в недоступном для детей месте.

19. Запрещается держать окна открытыми в присутствии детей; в летний период окна должны быть только с защитной марлевой рамой или москитной сеткой.

20. Внешний вид педагогических работников и помощников воспитателей должен быть образцом для подражания детей и родителей. Одежда и обувь работников не должны препятствовать выполнению их функциональных обязанностей по уходу, досмотру, базовому развитию, организации специфических видов деятельности, обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста. Запрещается ношение обуви без задника и на высоких каблуках. Необходимо объяснить работникам нецелесообразность и опасность длинных ногтей, распущенных длинных волос, несоответствие одежды сезону и температуре воздуха.

Обеспечение техники безопасности на занятиях по образовательной области «Физическая культура»

Требования безопасности и гигиены к спортивному залу:

всё оборудование: гимнастическая стенка, комплексы, лесенки должны быть надежно закреплены;

всевозможное оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;

инвентарь, используемый детьми, необходимо располагать на высоте, не превышающей уровня их груди.

помещение спортивного зала должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым;

освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам;

спортивный зал после каждого занятия проветривается, полы, оборудование протираются увлажнённой ветошью;

тщательная влажная уборка спортивного зала проводится не менее 2-х раз в день, маты необходимо выколачивать на открытом воздухе не реже одного раза в неделю.

Требования к материалам и оборудованию:

оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям;

в пользование детям даются только исправные и безопасные предметы; запрещается использование в работе оборудование и инвентарь, предназначенный для взрослых;

все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии;

все колющие, режущие предметы должны храниться в недоступном для детей месте;

травмоопасное спортивное оборудование и инвентарь, не используемый на конкретном занятии, убирается из спортивного зала.

Требования к методике руководства физкультурной деятельностью на занятии:

распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная, лечебной физкультуры) должно проводиться на основании состояния здоровья детей до начала учебного года;

занятия с воспитанниками, отнесёнными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с основной группой с уменьшенной физической нагрузкой согласно рекомендации врача;

занятия специальной медицинской группы по физической культуре должны проводиться отдельно (индивидуальная работа);

занятия с воспитанниками, отнесёнными по состоянию здоровья к группе лечебной физкультуры (ЛФК), должны проводиться медработниками прошедшими специальную подготовку, в оборудованных для этих целей залах поликлиник;

воспитанники допускаются в спортивный зал только в спортивной одежде и обуви;

обучая детей различным навыкам, приёмам выполнения движений, необходимо обеспечить правильный показ движения;

при организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажёры;

не допускать нахождения детей в зале или на физкультурной площадке без присмотра взрослого (руководителя физического воспитания и воспитателя дошкольного образования), следить за организованным входом и выходом детей из зала (воспитатель дошкольного образования);

при проведении занятия следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети;

при выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) обеспечивать достаточный интервал и дистанцию между детьми;

руководитель физического воспитания (воспитатель дошкольного образования) осуществляют постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия;

при организации занятия руководитель физического воспитания должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагогический работник предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность;

руководитель физического воспитания знакомит детей с правилами безопасного поведения на занятии, на спортивном оборудовании и систематически контролирует их выполнение.